מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מפתיעות מתחומי דעת שונים
- לתרגל חשיבה וניתוח עובדות
- לחבר בין תחום ידע לעובדה מתאימה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – שלושה
2. ב – כדי לדבר אחת עם השנייה
3. ב – 8 דקות
4. ג – באוזן
5. ג – כ-100,000
6. א – בישראל
7. ב – נער בן 15

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לתינוקות יש יותר עצמות, חלקן מתאחדות עם הגיל
2. נכון – הקרח הקל יותר נשאר למעלה ומגן על המים מתחתיו
3. נכון – כל אדם נולד עם דפוס ייחודי משלו
4. לא נכון – ברק יכול להיות חם בהרבה מפני השמש
5. נכון – העברית חזרה לשימוש יומיומי לאחר שנים של שימוש בעיקר בכתיבה
6. לא נכון – בזכות תכונותיו המיוחדות הדבש יכול להישמר זמן רב מאוד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תמנון
2. דקות
3. מלח
4. אלמוג
5. גדול
6. מוח

חלק ד' – התאימו תחום לעובדה

- 1 – ה (העקבות על הירח עדיין נמצאות שם)
- 2 – א (אין שתי טביעות אצבע זהות)
- 3 – ו (פעם כתבו עברית בלי ניקוד)
- 4 – ב (מגילות עתיקות התגלו במערה)
- 5 – ג (החיסון הראשון התחיל בפרה)
- 6 – ד (לעזור לאחרים משמח גם אותנו)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. הקרח קל יותר מהמים הנוזליים ולכן צף, כך שהוא נשאר למעלה ומגן על המים החמים יותר מתחת, שבהם הדגים יכולים לשרוד
2. במהלך הגדילה חלק מהעצמות מתאחדות זו עם זו, ולכן מספרן יורד עם הגיל
3. כך אפשר היה להשתמש בה בחיי היומיום ולא רק בכתיבה, והיא התפתחה והתעשרה במילים חדשות

חלק ו' – מחשבה פתוחה

1. מצופה שהתלמיד יבחר עובדה, יסביר מה מפתיע בה ויציע השערה הגיונית לעובדה נוספת מאותו תחום דעת
2. מצופה שהתלמיד יזכיר שעזרה לאחרים יוצרת תחושת סיפוק ושמחה גם אצל הנותן, ותורמת לתחושת שייכות וחוסן נפשי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המתייחסת לעובדה מדויקת מהדף, כגון לב התמנון או קרח צף
- תשובה כמו עצם קטנה באוזן, טביעות אצבע ייחודיות או דופק הלב
- הבנה שעזרה יוצרת תחושת סיפוק ותורמת לרווחה הנפשית של הנותן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל שיעור בעובדה אחת מהדף כדי לעורר סקרנות
- מומלץ לחלק את התלמידים לקבוצות לפי תחומי העניין השונים
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים לחפש עובדה דומה נוספת מאותו תחום

דף תרגול: הידעת? עובדות מעניינות מהעולם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תפגשו עובדות מסקרנות מתשעה תחומים שונים: טבע, מדע, חלל, גוף האדם, השפה העברית, גאוגרפיה, היסטוריה, המצאות וטוב לב. בכל תרגיל תצטרכו להיזכר בעובדה או להסיק ממנה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה לבבות יש לתמנון?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

2. למה הדבורים רוקדות?

א) כדי לשחק ב) כדי לדבר אחת עם השנייה ג) כדי לישון ד) כדי לברוח

3. כמה זמן לוקח לאור מהשמש להגיע לכדור הארץ?

א) 8 שניות ב) 8 דקות ג) 8 שעות ד) 8 ימים

4. היכן נמצאת העצם הקטנה ביותר בגוף האדם?

א) ביד ב) ברגל ג) באוזן ד) באף

5. כמה פעמים ביום פועם הלב בממוצע?

א) כ-1,000 ב) כ-10,000 ג) כ-100,000 ד) כ-1,000,000

6. היכן נמצא המקום הנמוך ביותר ביבשה?

א) בישראל ב) בארצות הברית ג) ביפן ד) באוסטרליה

7. מי המציא כתב לעיוורים בהיותו נער?

א) אדם מבוגר ב) נער בן 15 ג) פרופסור ד) מדען מפורסם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לתינוקות יש פחות עצמות ממבוגרים	☐	☐
2	הקרח צף על המים ובכך מציל דגים בחורף	☐	☐
3	אין שתי טביעות אצבע זהות בעולם	☐	☐
4	ברק קריר יותר מפני השמש	☐	☐
5	העברית היא שפה שהפכה שוב לשפת דיבור יומיומית	☐	☐
6	הדבש מתקלקל מהר מאוד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ל _____ יש שלוש לבבות

2. האור מהשמש מגיע אלינו תוך 8 _____

3. המגילות העתיקות התגלו במערה ליד ים ה _____

4. ה _____ הוא בעל חיים ולא צמח, למרות המראה שלו

5. מכתש רמון נחשב ל _____ בעולם מסוגו

6. כאשר אנחנו לומדים, ה _____ שלנו משתנה

4 חלק ד' – התאימו תחום לעובדה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלל	___	**א.** אין שתי טביעות אצבע זהות
2. גוף האדם	___	**ב.** מגילות עתיקות התגלו במערה
3. השפה העברית	___	**ג.** החיסון הראשון התחיל בפרה
4. היסטוריה	___	**ד.** לעזור לאחרים משמח גם אותנו
5. המצאות	___	**ה.** העקבות על הירח עדיין נמצאות שם
6. טוב לב וחוסן	___	**ו.** פעם כתבו עברית בלי ניקוד

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה הקרח צף על המים ומה היתרון בכך לדגים

2. מה מיוחד בעובדה שלתינוקות יש יותר עצמות ממבוגרים?

3. מדוע חשוב שהעברית חזרה להיות שפת דיבור יומיומית?

6 חלק ו' – מחשבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת העובדות שלמדתם ושתפו למה היא הכי מפתיעה אתכם, ונסו לנחש עוד עובדה דומה מאותו תחום

2. כתבו כיצד העזרה לאחרים יכולה להשפיע גם על מי שעוזר ולא רק על מי שמקבל עזרה

כרטיס יציאה

ציינו עובדה אחת שלמדתם היום מתחום הטבע או המדע

מהי העובדה המפתיעה ביותר שלמדתם על גוף האדם?

למה חשוב לדעת שעזרה לאחרים משפיעה טוב גם עלינו?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀