מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מפתיעות מתחומי דעת שונים
- לתרגל חשיבה וניתוח עובדות
- לחבר בין תחום ידע לעובדה מתאימה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – שלושה
2. ב – כדי לדבר אחת עם השנייה
3. ב – 8 דקות
4. ג – כ-100,000

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לתינוקות יש יותר עצמות, חלקן מתאחדות עם הגיל
2. נכון – הקרח הקל יותר נשאר למעלה ומגן על המים מתחתיו
3. נכון – כל אדם נולד עם דפוס ייחודי משלו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תמנון
2. דקות
3. אלמוג

חלק ד' – התאימו תחום לעובדה

1 – ג (העקבות על הירח עדיין נמצאות שם)
2 – א (אין שתי טביעות אצבע זהות)
3 – ד (פעם כתבו עברית בלי ניקוד)
4 – ב (מגילות עתיקות התגלו במערה)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. הקרח קל יותר מהמים הנוזליים ולכן צף, כך שהוא נשאר למעלה ומגן על המים החמים יותר מתחת, שבהם הדגים יכולים לשרוד
2. כך אפשר היה להשתמש בה בחיי היומיום ולא רק בכתיבה, והיא התפתחה והתעשרה במילים חדשות

חלק ו' – מחשבה פתוחה

1. מצופה שהתלמיד יבחר עובדה, יסביר מה מפתיע בה ויציע השערה הגיונית לעובדה נוספת מאותו תחום דעת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה המתייחסת לעובדה מדויקת מהדף, כגון לב התמנון או קרח צף
- תשובה כמו עצם קטנה באוזן, טביעות אצבע ייחודיות או דופק הלב
- הבנה שעזרה יוצרת תחושת סיפוק ותורמת לרווחה הנפשית של הנותן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל שיעור בעובדה אחת מהדף כדי לעורר סקרנות
- מומלץ לחלק את התלמידים לקבוצות לפי תחומי העניין השונים
- ניתן להרחיב ולבקש מהתלמידים לחפש עובדה דומה נוספת מאותו תחום

דף תרגול: הידעת? עובדות מעניינות מהעולם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תפגשו עובדות מסקרנות מתשעה תחומים שונים: טבע, מדע, חלל, גוף האדם, השפה העברית, גאוגרפיה, היסטוריה, המצאות וטוב לב. בכל תרגיל תצטרכו להיזכר בעובדה או להסיק ממנה.

בנק מילים: דקות | אלמוג | תמנון

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה לבבות יש לתמנון?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה

2. למה הדבורים רוקדות?

א) כדי לשחק ב) כדי לדבר אחת עם השנייה ג) כדי לישון

3. כמה זמן לוקח לאור מהשמש להגיע לכדור הארץ?

א) 8 שניות ב) 8 דקות ג) 8 שעות

4. כמה פעמים ביום פועם הלב בממוצע?

א) כ-1,000 ב) כ-10,000 ג) כ-100,000

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לתינוקות יש פחות עצמות ממבוגרים	☐	☐
2	הקרח צף על המים ובכך מציל דגים בחורף	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אין שתי טביעות אצבע זהות בעולם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ל_____ יש שלוש לבבות

2. האור מהשמש מגיע אלינו תוך 8 _____

3. ה_____ הוא בעל חיים ולא צמח, למרות המראה שלו

4 חלק ד' – התאימו תחום לעובדה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלל	___	**א.** אין שתי טביעות אצבע זהות
2. גוף האדם	___	**ב.** מגילות עתיקות התגלו במערה
3. השפה העברית	___	**ג.** העקבות על הירח עדיין נמצאות שם
4. היסטוריה	___	**ד.** פעם כתבו עברית בלי ניקוד

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה הקרח צף על המים ומה היתרון בכך לדגים

2. מדוע חשוב שהעברית חזרה להיות שפת דיבור יומיומית?

6 חלק ו' – מחשבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת העובדות שלמדתם ושתפו למה היא הכי מפתיעה אתכם, ונסו לנחש עוד עובדה דומה מאותו תחום

כרטיס יציאה

ציינו עובדה אחת שלמדתם היום מתחום הטבע או המדע

מהי העובדה המפתיעה ביותר שלמדתם על גוף האדם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀